Обсужден и принят
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 18.04.2025

Утвержден
Приказом № 40-о/д от 18.04.2025 г.
_____ Семёнова Н.А.

Семёнова Надежда

Подписан цифровой подписью: Семёнова Надежда
DN: C=RU, OU=Заведующая, O="МБДОУ "Центр развития ребенка №2"", CN=Семёнова Надежда, E=ds-2@sbor.net
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.18 13:04:33+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2» ГОРОДА СОСНОВЫЙ БОР

(МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2»)

за 2024 год

г. Сосновый Бор

2025 г.

Содержание:

Раздел	Наименование разделов	Страница
1.	Введение	**2-3**
2.	Основная часть (аналитическая)	**3-34**
	Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	**3-7**
	1.1.Общие сведения	**3-4**
	1.2 Сведения о руководящем составе	**5-6**
	1.3.Сведения об основных нормативных документах ДОУ	**6-7**
	Раздел 2. Структура и система управления	**8-12**
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.	**8**
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ.	**8**
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	**9**
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.	**9-10**
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	**10**
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействий с обществом.	**10-11**
	2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	**11**
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	**11-12**
	Раздел 3.Содержание и качество подготовки воспитанников	**12-16**
	3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	**12**
	3.2. Воспитательная работа	**13-14**
	3.3. Дополнительное образование	**15-16**
	3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений.	**16**
	Раздел 4. Организация образовательного процесса	**16-20**
	Раздел 5. Кадровое обеспечение	**20-26**
	Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение	**26-28**
	Раздел 7. Информационное обеспечение	**28**
	Раздел 8. Материально – техническая база	**28-31**
	Раздел 9. Внутренняя оценка качества образования	**31-32**
3.	Заключение	**32-34**
4.	Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»	**35-37**

Введение

Отчет подготовлен по результатам процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор (сокр. МБДОУ «Центр развития ребенка № 2») за 2024 год в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года.

Цель самообследования:
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:
Осознанию целей и задач и степени их достижения Учреждения.
Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива.
Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
Отметить существующие проблемные зоны.
Задать вектор дальнейшего развития Учреждения.

1. Раздел. Организационно-правовое обеспечение.

1.1.Общие сведения об Учреждении

Информационная справка:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор
Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка № 2»
Учредитель: Администрация Муниципального образования Сосновоборский городской округ

Ленинградской области, 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д. 46, телефон: 8 (81369) 2 – 97 – 43.
Дата основания: 26 декабря 1967 года; 1991 год – сдан в эксплуатацию новый Физкультурно-оздоровительный комплекс, пристроенный к основному зданию Учреждения.
Тип Учреждения: бюджетное
Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение
Юридический/Фактический адрес: 188540, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, ул. Высотная, д.1а
Телефон/Факс 8 (81369) 2 – 22 – 01
Адрес электронной почты: delo-ds2@sbor.ru
Адрес сайта в сети Интернет https://ds2-sosnovyj-bor-r41.gosweb.gosuslugi.ru

Ф.И.О. руководителя: заведующий Учреждением Семёнова Надежда Анатольевна
Ф.И.О. заместителей руководителя:
- Петрова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель
- Ростовщикова Лариса Петровна, зам. зав. по хозяйственной работе,
- Гаврош Наталья Петровна, зам. зав. по безопасности
- Звонарева Марина Юрьевна, главный бухгалтер

Режим и график работы Учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» работает пять дней в неделю (понедельник – пятница). Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Прием граждан по личным вопросам осуществляется по средам с 14.00 – 19.00.
Свидетельство о регистрации: Серия ЛО № 56765, зарегистрирован и внесен в реестр Ленинградской областной регистрационной палате под № 22/01822 от 09 апреля 2001г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 47Л01 № 0001635 от 02 марта 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области с Приложением
Устав Утвержден в Инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 15.04.2025

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ И ФИЛИАЛОВ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕ ИМЕЕТ

Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2» города Сосновый Бор Ленинградской области был построен в декабре 1967 года Научно – исследовательским технологическим институтом имени А.П.Александрова (НИТИ) и находился в его ведомстве до 1994 года. В 1987 году администрацией НИТИ им. А.П.Александрова было принято решение поставить детский сад (тогда еще НИТИ – 1) на капитальный ремонт с реконструкцией здания и строительством нового Физкультурно-оздоровительного комплекса. Летом 1991 года к основному здания был пристроен новый Физкультурно-оздоровительный комплекс. В 1994 году дошкольное учреждение было передано на баланс в оперативное управление ГОРОНО и переименовано в «Дошкольное учреждение № 2». В 1996 году по итогам аттестации, учреждению было присвоен статус «Центр развития ребенка». В 2001 и 2006 году коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» успешно прошел процедуру подтверждения данного статуса. Свою деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» строит в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Миссия Учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Воспитательно-образовательные цели:

Опираясь на целые ориентиры воспитания, педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников ставит следующие цели и задачи воспитания:

Цель: формирование на основе базовых нравственных ценностей системы отношений к окружающему миру, воспитание любви к семье, к своей стране – России, к малой родине.

Задачи:

В области социально-коммуникативного развития:

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- воспитание положительного отношения к труду;

В области познавательного развития:

- развитие у детей интереса к познанию, изучению окружающего мира;
- воспитание любознательности, интереса к новому, неизвестному в окружающем мире.

В области речевого развития:

- формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

В области художественно-эстетического развития:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- формирование опыта восприятия произведений изобразительного искусства;
- воспитание интереса к проявлениям красоты в окружающем мире;

В области физического развития:

- формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Принципы стратегического развития:

Реализация в Учреждении системы интегративного образования, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.2. Сведения о руководящем составе:

№ п/п	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указатьспециальность)	Стаж	
					админ.	педаг.

1.	Заведующий	Семёнова Надежда Анатольевна	Общее руководство деятельностью	Высшее, Квалификация: препо-даватель дошкольной педагогики и психо-логии, педагог дош-кольного образования, Специальность: «Дошкольная педаго-гика и психология. Менеджер дошкольного образования»; ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» профессиональная переподготовка по программе «Управ-ление образованием»	20 лет	7 лет
2.	Старший воспитатель	Петрова Екатерина Сергеевна	Организация воспитательно – образовательной деятельности	Высшее, ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	3 года	15 лет
3.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Ростовщикова Лариса Петровна	Организация хозяйственной деятельности	Среднее-специальное Наумовский сельско-хозяйственный техникум Минсельхозпрода, квалификация «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», специальность бухгалтер. ГАОУ ВО «ЛГУ им А. С. Пушкина» профессиональная переподготовка по программе «Управ-ление образованием»	12 лет	-
4.	Заместитель заведующего по безопасности	Гаврош Наталья Петровна	Обеспечение безопасности	Высшее, ФГБОУ ВПО «СПБГУ сервиса и экономики», специальность менеджер, квалификация менеджер в организации, КПК «Обеспечение безопасности в ДОО»	2 год	-
5.	Главный бухгалтер	Звонарева Марина Юрьевна	Координация финансовой деятельности Учреждения	Высшее, Квалификация мененджер, специальность «Менеджмент организации»	30 лет	10 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Источники информации:
Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, учебный план, статистические данные).

МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Устав Утвержден в Инспекции Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области от 15.04.2025г.
- Изменений в Устав МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» за отчетный период не вносились.
- ОГРН: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 002722614 от 23 марта 2012 года, ОГРН 1024701760709
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговый орган по месту её нахождения, серия 47 №003280970 от 06 мая 2012 года, ИНН 4714014292
- Свидетельство о землепользовании: свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, серия 47-АБ № 207817 от 14 сентября 2011 года. Документ-основание: Постановление администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области» № 994 от 15.10.2007
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 47-АБ № 207816 от 14 сентября 2011 года
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Постановление главы муниципального образования «Город Сосновый Бор» Ленинградской области от 15.08.2002, № 601. Акт передачи недвижимого имущества от 15.08.2002.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 47Л01 № 0001635 от 02 марта 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области с Приложением
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования обсуждена и принята на заседании Педагогического совета от 31 августа 2024 года, протокол заседания № 1 и утверждена приказом заведующего от 31 августа 2024 года № 92-о/д.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питаниянаселения».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Выводы и рекомендации по разделу:

В ходе проведения оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации установлено, что МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» осуществляет свою деятельность в строгом соответствии обеспечения действующему законодательству и Уставу.

Раздел 2. Структура и система управления

Система управления: управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и коллектива работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В управлении используется технология «управления проектами». Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Совет родителей). Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Предложения Совета родителей подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Для решения спорных вопросов в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров. Деятельность комиссии, состав и срок полномочий определяются Положением о комиссии по урегулированию споров и конфликтов.

В Учреждении имеется первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом, решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

В течение года проведено 3 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы: эффективность работы учреждения в текущем учебном году, утверждение графиков работы, проведение инструктажей по охране труда, безопасности, заслушивались отчеты по самообследованию Учреждения.

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Основными управленческим функциями органов управления являются аналитическая, прогностическая деятельность, организаторская и контрольная деятельность. Виды и темы контроля определяются годовым планом работы. В содержании контроля включаются следующие направления: образовательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, контроля по разным видам направлений. Данные, полученные в ходе контроля, используются при оценке работы кадров, оценки создания условий в Учреждении по реализации ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения:

В группах общеразвивающей направленности работают 16 воспитателей, в группах компенсирующей направленности работают по два постоянных воспитателя, то есть всего 4 воспитателя. В реализации основной образовательной программы дошкольного образования участвуют узкие специалисты: педагог-психолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. В реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи участвуют специалисты коррекционного направления (учителя-логопеды и педагог-психолог).

Деятельность всех специалистов координируется утвержденными планами: годовым планом на 2023-2024 учебный год, планом взаимодействия специалистов и календарно-тематическим планированием на каждую возрастную группу. Вся документация рассмотрена, принята на педагогическом совете 31.08.2023, и утверждена приказом заведующего Учреждением.

2.3.Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из ключевых условий эффективности воспитания.

Направления деятельности по работе с семьями:

1) знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги);

2) информирование родителей о содержании рабочей программы воспитания, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации (лекции, семинары, практические занятия, родительские собрания, наглядная информация, консультации, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в социальных сетях);

3) включение родителей в совместную деятельность (включение родителей (семей, законных представителей) в образовательные ситуации: совместные праздники, открытые занятия, домашние заготовки для реализации творческих проектов; репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, экскурсии по темам программы, прогулки);

4) совместная деятельность по образовательным областям.

Например, в области физического развития: совместная с семьей педагогическая деятельность по положительному отношению к физической культуре и спорту; по формированию привычки к ежедневной утренней гимнастики, стимулирование двигательной активности ребенка. Ознакомление родителей с системой профилактики заболеваний, медицинского наблюдения и контроля, закаливания дошкольников и т.д. Методическая поддержка по физическому развитию детей на разных возрастных этапах. Проведение совместных спортивных досугов, соревнований.

В Учреждении ежеквартально проводится анкетирования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в воспитательно - образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.4.Оценка организации работы по предоставлению льгот

Расчет стоимости услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:
- Постановления Администрации Сосновоборского городского округа от 09.12.22 № 2961 «Об установлении, освобождении, предоставлении мер социальной поддержки, компенсации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа»

- Постановление Правительства Ленинградской области о Порядке обращения за получением компенсации части родительской платы № 242 от 28.04.2021г.

- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановление Правительства-ЛО от 13 июля 2021г. №-448 «Порядок исчисления среднедушевого денежного-дохода члена семьи»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Ленинградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр. действующей нормативной базой.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2024 году количество льготников составило 44 человека. К ним были отнесены дети из многодетных семей - 27; дети опекаемые – 5; дети работников дошкольных учреждений, имеющих право на льготу – 2, дети, чьи родители принимают участие в СВО - 5. При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников в Учреждении были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

По результатам анализа деятельности сотрудников ДОУ отмечено преобладание устойчивого эмоционального настроя в учреждении. Сотрудники всегда готовы к творческой работе, проявляли инициативу и достигали всегда высокого качества работы, неся ответственность за свое дело.

В ДОУ создана атмосфера дружелюбия, уважительного отношения между всеми участниками образовательных отношений. Сотрудники с уважением заботятся о воспитанниках, сложились устойчивые и доверительные отношения с родителями. Благодаря активной, кропотливой работе коллектива, он отличается сплоченностью, здесь царит позитивность жизненных установок, совместимость профессиональных и моральных качеств сотрудников. По результатам анкетирования сотрудников можно сказать о том, что многие испытывают удовлетворенность о принадлежности к данному коллективу и от своей деятельности. По результатам анкетирования родителей выявлено, что родители доверяли сотрудникам ДОУ, зная, что их детям им будет комфортно и безопасно, а дети всегда с большим желанием посещают детский сад, чувствуя искреннее и заинтересованное отношение к себе.

По результатам наблюдения видно, что в ДОУ царит благоприятный микроклимат, где есть стабильность, межличностные симпатии в отношении сотрудников, воспитанников и родителей, возможность свободно мыслить и творить, интеллектуально и профессионально расти и вносить вклад в воспитание детей.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия

На основе договора о сетевом взаимодействии и совместного плана работы в ДОУ налажена взаимосвязь с Центром развития творчества по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста в системе «Навигатор» по программам «Фанкластик для дошкольников», сотрудничество с городским музеем. Кроме того, наши дети активно участвуют в конкурсах и общественных акциях, организованные Домом детского творчества, ДИК «Андерсенград», «Арт –

карусель» и другие. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Совет родителей). Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Предложения Совета родителей подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

2.7. Оценка информационной открытости

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности Учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия.

В ДОУ вся информация о деятельности детского сада открыта и доступна родителям. Этому способствовало своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через

рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, организации платных услуг, дополнительного образования.

Педагогический коллектив выстраивал деятельность в русле современности, его отношения с окружающим социумом начинают складываться качественно новым образом. Детский сад становится принципиально открытым для родителей и общественности образовательным институтом, готовым к разноплановому сотрудничеству. Качество, доступность, эффективность работы ДОУ – является стержневыми направлениями дошкольного образования.

Информационная открытость, прозрачность ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения: (https://ds2-sosnovyj-bor-r41.gosweb.gosuslugi.ru/), а также на страничке группы в ВК, функционирование которых решает следующие задачи:

развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями;

оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом:

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.
- В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в МБДОУ реализуется в режиме развития.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка № 2», в соответствии с ФОП ДО	6 лет	9	200
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФОП ДО	2 года	2	24

В течение 2024 года списочный состав Учреждения (в соответствии с муниципальным заданием) составил - 224 воспитанника. Функционировало 11 групп, из них; 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет); 7 общеразвивающих групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет); 2 группы компенсирующей направленности – дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Дети, обучающиеся в группе компенсирующей направленности (с тяжелым нарушением речи) относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество групп	В том числе		Списочный состав	В том числе			Распределение по возрасту	
	ясли	сад		ясли	сад	ОВЗ		
11	2	9	224	43	157	24	1-2	21
							2-3	22
							3-4	48
							4-5	41
							5-6 (ОВЗ)	12
							5-6	24
							6-7 (ОВЗ)	12
							6-7	44

В Учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к школе и самостоятельной жизни. Приоритетной деятельностью Учреждения в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, (автор Нищева Н.В.), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной образовательной адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФОАП ДО для детей с ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с ТНР. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с ТНР в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с ТНР. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с ТНР. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	340	95 %
Неполная с матерью	32	4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	1 %

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В качестве способов и методов используются:

- ситуативное и специально организованное общение, рассказывание и объяснение взрослого, беседы, диалоги, обсуждение проблемных ситуаций, обсуждение проблемных тематических ситуаций и ситуаций морального выбора;
- проигрывание тематических ситуаций и тематических драматизаций, создание игровых и сюжетно-игровых ситуаций;
- поддержка позитивного взаимодействия и общения детей друг с другом;
- творческая деятельность по тематике образовательной области;
- поддержка выполнений детьми несложных бытовых действий, и поручений взрослого;
- разнообразные игры;
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и просмотр коротких видеофильмов (мультипликационных, слайд-презентаций и т.д.);
- создание условий для совершенствования речевых навыков, необходимых для общения: умение вступать в разговор, поддерживать его, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения, излагать свои мысли понятно для окружающих, высказывать свою точку зрения, убеждать, доказывать, соглашаться, возражать, конструктивно разрешать противоречия разнообразными формами речевого этикета («будьте добры», «спасибо», «пожалуйста»), учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями, обсуждать их со сверстниками и взрослыми.
- наблюдение за различными ситуациями по теме образовательной области и иные формы и методы по выбору педагога.

Большую роль в воспитании играет использование методов, позволяющих ребенку выступать в активной позиции: экспериментирование, проектная деятельность, ситуация общения, творческая мастерская, мини-музей, использование ситуаций повседневной жизни, установление совместно с детьми правил жизни группы, поддержка спонтанной игры, эвристические рассуждения, поисковая деятельность, ситуации практического и морального выбора, экологические практикумы, игры-путешествия, коллекционирование и др.

Вместе с тем перечисленные методы **не используются «в чистом виде», не предполагают какой-либо специальной, концентрирующейся исключительно на воспитательном воздействии работы педагога.** Они вплетаются во всю систему развития и социализации ребенка дошкольного возраста, «незримы» для детей, а часто – и для взрослого наблюдателя (родителей, администрации учреждения и т.д.).

Подобным же образом **весьма условным является выделение какого-либо специфического содержания воспитательной деятельности, поскольку такое содержание представлено, по сути, в любых организуемых в детском саду и дома видах активности ребенка.**

Содержание воспитания строится по модульному принципу. Выделение модулей в программе не означает, что в реальной практике содержание воспитания также делится на модули, и тем более не предполагает проведение занятий по соответствующим темам.

Представленное деление лишь помогает воспитателю более четко осознать основные содержательные линии воспитания при осуществлении образовательной деятельности как целостного процесса.

Дополнительное образование. Сетевое взаимодействие и охват детей кружковой работой

Направленность	Организация ФИО педагога Название кружка	Программно-методическое обеспечение (название программы дополнительного образования)	Количество воспитанников
Художественно-эстетическая	МБДОУ «ЦРР № 2», Пашкова Г.Г. Изобразительная деятельность (Знакомство детей с искусством).	Авторская программа Учреждения «Волшебная палитра».	26
Познавательно-речевая, художественно-эстетическая и социально-личностная	МБДОУ «ЦРР № 2», Танцюра Л.Б. Занятия в оранжерее/ экспериментальная деятельность («Экознайка»).	Авторская программа Учреждения «Теплый дом».	181 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста).
Физкультурно-оздоровительная	МБДОУ «ЦРР № 2», Колесниченко С.Г., Круглова О.А. Оздоровление сауна + бассейн.	Авторская оздоровительная программа «Растите здоровыми, малыши!»	181 (100%) – от общего числа детей дошкольного возраста (без учета детей раннего возраста).
Познавательно-речевое + художественно-эстетическое	МБДОУ «ЦРР № 2», Серова О.Н. Развивающие занятия для малышей.	Авторская программа педагога-психолога Серовой О.Н. «Наши малыши».	43
Игровое конструирование	Центр развития творчества, педагог дополнительного образования	Программа «Творческое конструирование: весь мир в твоих руках»	24
Физкультурно-оздоровительная	Центр детского туризма «Ювента»	«Ориентирование в ДОУ»	92
Познавательно-речевая, художественно-эстетическая	Городская детская художественная библиотека. Библиотека семейного чтения (модульная).	Наш край в рассказах В. Бианки»; «Дети блокадного Ленинграда»; «Знакомство с детскими писателями»	92
Социально-коммуникативная, познавательная	Городской музей Боевой славы (д.Устье).	«Знакомство с музеем»; «Быт наших предков»; «История русской народной куклы»; «Осенины» «Как рубашка в поле выросла»	92

		«История новогодней игрушки»	
Социально-коммуникативная, познавательная	Пожарно-спасательной часть 37 отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ленинградской области	Экскурсионное посещение	92
Социально-коммуникативная, познавательная + художественно-эстетическое	Сосновоборский художественный музей современного искусства	«История обуви и каблучка»; «Еще идут старинные часы»; Путешествие в прошлое телефона» «История фотографии»; Этикет. Первые шаги вежливости» «Дети войны»	92

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством воспитательно - образовательного процесса, ДОУ осуществляло анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в конце 2024 года свидетельствует о том, что в среднем 99 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ «Центр развития ребенка № 2».

В 2024 году также использовался формат работы с родителями – дистанционный: связь осуществлялась с любого технического средства (смартфон, компьютер, ноутбук), удобной педагогам и родителям программу (Сферум, Вк и т.д.). Содержание встреч – это рекомендации по лексическим темам, консультации на интересующие родителей вопросы.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, помогла начать выстраивать партнерские отношения, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 2» города Сосновый Бор обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

С учетом требований устава и потребности населения в услугах детского сада в Учреждении открыты группы нескольких направленностей:

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	0-3

2.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.	Осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей)	3-7
3.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями развития речи (ТНР).	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.	5-7
4.	Консультативный центр.	Оказывается консультативная помощь по вопросам получения образования детьми в форме семейного воспитания.	от 2 мес. до 8 лет

В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развитие личности ребенка;
- формирование у воспитанников адекватной их возрасту и современному уровню знаний целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности воспитанников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности**, так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми и годового плана ДОУ.

Содержание	**Перечень групп**							
	Ясли	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая (логопед.) группа	Подготовительная группа	Подготовительная (логопед.) группа
Количество возрастных групп	1	1	2	2	1	1	2	1
Режим работы	12 часов							
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации.							
Начало учебного года	01 сентября							
Окончание учебного года	31 мая							
Продолжительность учебного года	36	36	36	36	36	36	36	36
Недельная образовательная нагрузка	10	10	11	12	14	14	15	15
Объем недельной нагрузки	1ч. 40 мин.	1,5 часа	2ч.45 мин.	4 часа	6ч.15 мин	6ч.15 мин	8ч.	8ч.
Сроки проведения мониторинга	с 01 сентября по 15 сентября							
	с 17 мая по 31 мая							
Творческие каникулы	с 31 октября по 06 ноября							
	с 27 марта по 02 апреля							
Зимние каникулы	с 01 января по 10 января							
Проведение дней здоровья	06 апреля – Всемирный День Здоровья							
Летняя оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа							
Праздничные дни	4 ноября, 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня							

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

Освоение детьми образовательной программы по областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

ОО	сентябрь			май		
	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)	В (кол/процент)	С (кол/процент)	Н (кол/процент)
Познавательное развитие	24/10%	78/41%	87/43%	36/17%	92/49%	18/7%
Речевое развитие	12/6%	73/39%	104/55%	49/26%	94/50%	43/24%
Художественно-эстетическое развитие	34/18%	75/40%	80/42%	52/28%	107/57%	27/15%
Социально-коммуникативное развитие	44/23%	93/49%	52/27%	76/41%	87/47%	23/12%
Физическое развитие	28/14%	145/71%	30/15%	41/20%	146/64%	16/8%

Выявленные проблемы: детальный мониторинг позволил выявить проблемы в развитии у детей элементарных математических представлений.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско- консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится и специалистами Учреждения в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые).

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с Санитарными правилами и нормами:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет Межрегиональное управление № 122 ФМБА России о всех отсутствующих по причине заболевания;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников: ***27.*** Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Из них имеют высшую квалификационную категорию: ***21*** *(78%)* аттестованы в 2023-2024 уч. году – ***7*** *(26%).*

Из них имеют первую квалификационную категорию: ***3*** *(11 %)* аттестованы в 2023-2024 уч. году – ***1*** *(4%).*

Из них имеют соответствие должности: ***0*** (0%).

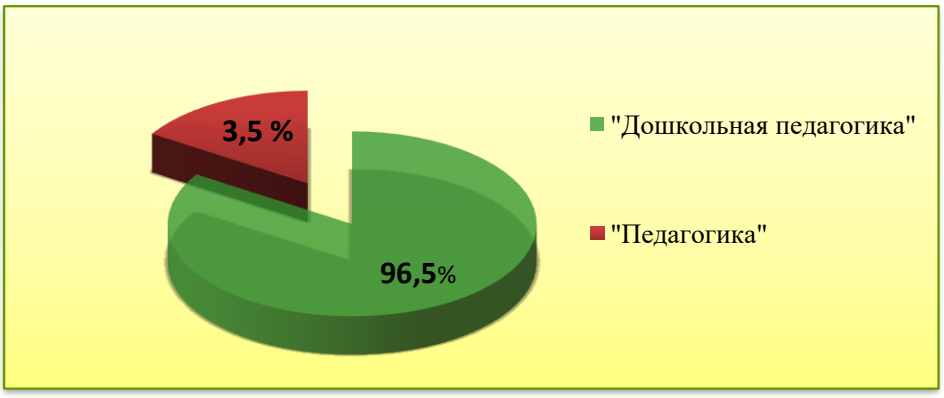
Без категории*: **3** (11%).*

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками на КПК за 2023 – 2024 учебный год: ***20*** *(74%).*

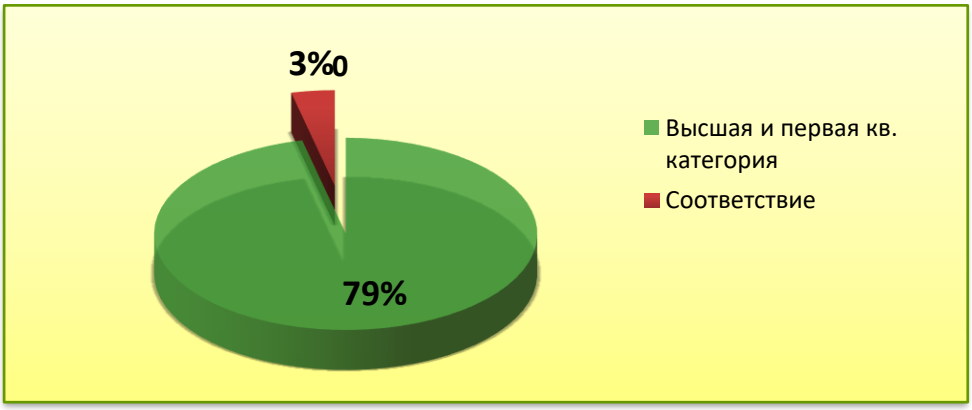
Курсы повышения квалификации: *ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»: 6 (26%), ГАОУ ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина: 4 (17%).*

Всего	**КПК**		
20	**ЛОИРО**	**На базе г. Сосновый Бор (ЛГУ им. А.С. Пушкина, XX век Гуманитарные технологии)**	**Другое**
	10	4	6

Всего педагогов 27 человек. Имеют педагогическое образование «Дошкольная педагогика» – 26 человек = 96,5%.

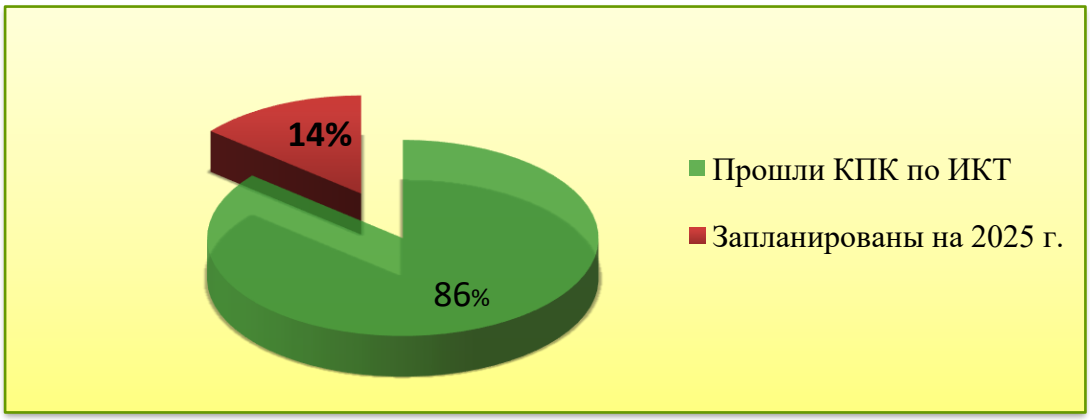


Всего: 27 педагогов. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 24 человека. Без категории – 3 человека.



Грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 2 педагога (Петушкова Г. Ю. и Серова О.Н.)

Прошли курсовую подготовку по ИКТ 20 педагогов из 27.



По результатам данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что большинство педагогов успешно перестроились на новый формат ведения образовательного процесса с использованием интернет платформ Сферум и социальной сети

Вконтакте. Педагоги в своей работе активно используют новые формы взаимодействия с родителями, организуя группы в Вк и Сферум.

В работе с педагогическими кадрами использовались разнообразные формы работы, результатом деятельности является активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ тематики курсов повышения квалификации, пройдённых сотрудниками ДОУ, свидетельствует, что научно-прикладной характер обучения будет способствовать реализации подходов, декларируемых во ФГОС.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми ДОУ, и с приоритетными направлением деятельности, что позволило педагогам объединить свои усилия и в решении задач собственного развития. При выборе темы учитывался индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2024 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде презентации видеороликов, проектов, мастер-классов и открытых мероприятий для коллег.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в образовательной организации выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов. Методическая тема МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» в 2024 году: Систематизация педагогической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В рамках реализации методической темы для педагогического коллектива Учреждения были определены следующие задачи на учебный год:

Продолжать (совершенствовать) работу по реализации комплекса здоровьесберегающих технологий с целью повышения адаптивных возможностей ребенка, профилактике переутомления и обеспечения комфортного пребывания в детском саду.

Развивать инновационную методическую деятельность педагогов как условие реализации ФГОС ДО.

Способствовать социализации и индивидуализации воспитанников в процессе их включения во взаимодействие с другими людьми – взрослыми и сверстниками и собственной творческой активности.

В методической работе ДОО активно участвовали 17 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на будущий учебный год. Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планами по наставничеству и самообразованию. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно

- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФОАП ДО для детей с ТНР.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшать условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно -пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково-исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических 18 свойств, необходимых для общего развития детей. Несмотря на то, что материально- техническая база соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материально - технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ.

Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Однако выявлено недостаточное количество демонстрационного материала по развитию речи, плакатов к некоторым лексическим темам, методических пособий по работе с ранним возрастом.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено скоростной связью и современным ИКТ оборудованием. Во всех кабинетах всех служб Учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «Р-телеком». Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно - образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, созданные педагогами Учреждения, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день). В Учреждении функционирует электронная почта, адрес которой представлен на официальном сайте учреждения и общедоступен для написания писем и обращений. У

МБДОУ имеет страницу в ВКонтакте, которая имеет статус Госорганизации. На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр. Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтакте, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др. В коридоре детского сада расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы). В каждой возрастной группе имеется информационные стенды, на которой педагоги вывешивают информацию для родителей.

Выводы: в 2024 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение учреждения, что способствовало повышению рейтинга и конкурентно способности Учреждения, улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Анализ ресурсного обеспечения Учреждения свидетельствует, что материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Дошкольное Учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутреннее и внешнее пространство Организации соответствует требованиям Территориального отдела Межрегионального управления № 122 ФМБА России и ФГБУЗ ЦГиЭ № 38, Отдела надзорной деятельности по городу Сосновый Бор, СанПиНа. Удовлетворительное состояние помещений детского сада поддерживается силами сотрудников и родителей (законных представителей), пожелавших оказать добровольную помощь, а также оказанной помощи Учредителя, в лице главы администрации МО Сосновоборский городской округ, дополнительным финансирование отдельных статей Концерном Росэнергоатом (по замене ограждения вокруг территории Учреждения), помощи депутатов Законодательного собрания Ленинградской области. На территории детского сада расположены оборудованные спортивные и игровые площадки, уличный плескательный бассейн, имеется фруктовый сад, огород, цветники и клумбы, альпийская горка.

В Учреждении имеется свой пищеблок, который оснащен современным технологическим оборудованием. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей (законных представителей).

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН (с изменениями и дополнениями): сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием.

Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал оформлен с учетом художественного дизайна, позволяющий интегрировать музыкальную, физическую, театрализованную, танцевальную культуру. Групповые помещения оборудованы современной мебелью, установлены мини-стадионы для занятий физическими упражнениями. Развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новой мебели, игрушек, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий. В детском саду имеется технический комплекс обучающих современных средств, приобретенных за счет использования бюджетного и внебюджетного финансирования:

Телевизор «Philips»
Магнитола «Panasonik»
Музыкальный центр «Philips»
Музыкальный центр «Samsung»
Музыкальный центр караоке «LG»
Музыкальный центр MHC - EC 55
Ноутбуки
Аудиомагнитола ВВК
Микроскоп цифровой
Интерактивные панели "Колибри"
Интерактивный стол "Облачко"
Интерактивная сенсорная панель «Солнышко»
Интерактивный развивающий глобус
«Чудо-планшет» (интерактивные песочницы)
Музыкально-цифровое оборудование с микрофонами
Многофункциональное устройство Samsung SL-M2870FD
Микшерный пульт Behringer Xenyx
Проектор
Планшетный компьютер
Сенсорные панели
Лего-столы
Комплекты бизибордов «Сказка Теремок»
Комплект развивающих Бизибордов «Сказка Теремок»;
Настенные модули:
Игровые столы для логических игр с конструктором;
Магнитные доски и конструкторы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение имеет оптимальную предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом принципов «Концепции дошкольного воспитания».

№ п/п	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2.	Методический кабинет (1)	Психолого-педагогическое назначение методического кабинета, следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми: методическое и дидактическое обеспечение для педагогов, видеотека; проведение консультаций, семинаров, «круглых столов», педсоветов, консилиумов; повышение профессионального уровня педагогов; разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3.	Физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный зал,бассейн,сауна, тренажерный зал)	Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, логопедическая ритмика, физкультурные занятия, праздники и досуги, индивидуальная работа: укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни; развитие способности к восприятию и передаче движений.
4.	Музыкальный зал (1)	❖ *музыкальные занятия, праздники, досуги, мюзиклы;* ❖ *театральная студия;* ❖ *хоровая студия (сотрудники).*
5.	Оранжерея и зооуголок (2)	Экологическое воспитание воспитанников: ❖ *познавательные занятия по ознакомлению детей с миромприроды;* ❖ *уход за животными и растениями;* ❖ *анимало-терапия;* ❖ *садо-терапия;* ❖ *опытно-экспериментальная деятельность.*
6.	Кабинет педагога-психолога (расположен в отдельном кабинете – темная сенсорная комната и развивающая зона – в методическом кабинете)	❖ *Диагностика психического развития детей;* ❖ *групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;* ❖ *консультативная помощь родителям (законным представителям) и персоналу Учреждения;* ❖ *релаксация и снятие психоэмоционального напряжения.*
7.	Медицинский кабинет (2)	❖ *осмотр детей;* ❖ *консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками Учреждения;* ❖ *профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками.*

8.	Групповые помещения (12)	Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа. Центры: ❖ *игры и игрушек;* ❖ *сенсорики и мелкой моторики;* ❖ *юного эколога;* ❖ *детского творчества;* ❖ *здоровья;* ❖ *зона отдыха;* ❖ *детского чтения и общения;* ❖ *конструирования;* ❖ *опытно-экспериментальной деятельности;* ❖ *«Веселый язычок» (коррекция звукопроизношения)*
9.	Участки (12)	Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков: ❖ *прогулки;* ❖ *игровая деятельность;* ❖ *физкультурные занятия, досуги, праздники;* ❖ *самостоятельная двигательная активность.*
10.	Спортивная площадка	Физкультурные занятия, праздники и досуги, индивидуальнаяработа: ❖ *укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровомуобразу жизни;* ❖ *развитие способности к восприятию и передаче движений.*
11.	Летний бассейн (территория рядом с ним)	Праздники, развлечения, досуговая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность. Летом в теплую и жаркую погоду: водные и солнечные ванны.

Вывод: Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется,обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет сотрудникам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно – образовательной деятельности в 2023 году в ДОУ применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Тематика внутренней системы оценки качества образования соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2024 году был проведен мониторинг уровня оздоровительной, образовательной, воспитательнойработы по темам:

Предупредительный:

«Проверка санитарного состояния групп».

«Организация работы с родителями в ДОУ»

«Анализ выполнения требований по охране труда на пищеблоке, прачечной».

«Анализ образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений»

«Анализ травматизма и заболеваемости»

Тематический:

«Состояние работы с одаренными детьми»

«Создание условий в групповых помещениях для театрализованной деятельности сдетьми дошкольного возраста»

«Организация работы с родителями в ДОУ»

Оперативный:

«Состояние документации в группах».

«Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей».

«Анализ размещения информации на сайте ДОУ».

«Анализ бракеражного журнала»

«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в преддверии новогодних праздников».

«Организация образовательной деятельности с детьми общеразвивающей и компенсирующей направленности».

«Выполнение санэпидрежима в ДОУ».

«Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».

Целевой:

«Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса уаттестуемых воспитателей».

Персональный:

«Организация взаимодействия в работе воспитателей и специалистов в группах комбинированной (компенсирующей) направленности»

«Анализ заболеваемости за 2024 г.»

Взаимопроверка:

«Организация питания в группах»

«Просмотр НОД в группах в контексте ФГОС ДО»

Отчёты:

Заболеваемость детей в ДОУ.

Анализ функционирования ДОУ.

Эффективность коррекционной работы.

Реализация базовых программ и технологий.

Отчеты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями.

Заключение

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требованийсовременного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ и являются условием успешности развития детского сада.

Результаты процедуры самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объёме. ДОУ организует деятельность на основании Устава. ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации.

В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ФОП ДО, ФОАП ДО для детей с ТНР. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, остается стабильно высоким. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительноеповышение методической активности педагогов. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в ДОУ. Количественный состав воспитанников ДОУ сохраняется на протяжении трёх лет.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость ДОУ посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2025 год:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу в рамках года Наставника.

Повышение профессионализма педагогического состава через повышение квалификационной категории.

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, основываясь на партнерские отношения, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и

укрепления здоровья детей, а также в вопросах оказания дальнейшей коррекционной помощи детям в школе.

Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды, уличного оборудования, информационного обеспечения в соответствии с требованиями, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащение доступной среды для инвалидов.

Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка № 2», подлежащие самообследованию за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения	Значения
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	224
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	224
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными Возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	24/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	24/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	24/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней

1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек/%	24/89%
1.8.1	Высшая	Человек/%	21/78%
1.8.2	Первая	Человек/%	3/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	11/41%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/37%
1.10	Численность/удельный вес численности	Человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	12/44.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,59 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка № 2» Н.А. Семёнова